

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه اول: مقدمه و تاریخچه بیماری مالاریا (بخش اول)
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: تاریخچه بیماری مالاریا را توضیح دهد.
مهارتی: -
نگرشی: درک اهمیت بیماری مالاریا

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه دوم: ویژگی های بیماری مالاریا
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: ویژگی های بیماری مالاریا توضیح دهد.
مهارتی: قادر به شناسایی انواع انگل های مولد بیماری باشد.
نگرشی: در مورد نقش بیماری مالاریا در زندگی انسان آگاهی داشته باشد.

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه سوم: انگل شناسی مالاریا و روشهای انتقال بیماری
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: در مورد انگل های مالاریا و روشهای انتقال آن توضیح کامل بدهد.
مهارتی: قادر به شناسایی انگل های مالاریا باشد.
نگرشی: درک اهمیت بیماری مالاریا و روش های انتقال بیماری

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه چهارم: سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم در بدن میزبان
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: سیر تکاملی گونه های مختلف انگل مالاریا در بدن میزبان را به طور کامل توضیح دهد.
مهارتی: قادر به شناسایی انواع انگل های پلاسمودیوم باشد.
نگرشی: درک اهمیت بیماری مالاریا

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه پنجم: روشهای تشخیص بیماری مالاریا و بیماریابی
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: روشهای تشخیص بیماری مالاریا را توضیح دهد.
مهارتی: بیماریابی را انجام دهد.
نگرشی: درک اهمیت بیماریابی و درمان مخازن

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه ششم: درمان و پیشگیری دارویی در بیماری مالاریا و مقاومت دارویی
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: مرحله درمان و پیشگیری دارویی در بیماری مالاریا را توضیح دهد. همچنین در مورد مقاومت دارویی بیماری مالاریا آشنایی کامل داشته باشد.
مهارتی: قادر به توصیه استفاده از داروهای ضروری با دوز مشخص برای بیماران باشد.
نگرشی: درک اهمیت درمان بیماران

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه هفتم: بیولوژی و اکولوژی ناقلین مالاریا و نقش آنها در انتقال بیماری
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: در مورد بیولوژی و اکولوژی ناقلین مالاریا و نقش آنها در انتقال بیماری آگاهی کامل داشته باشد. با نحوه پیشگیری و کنترل انگلهای مولد بیماری مالاریا آشنایی کامل داشته باشند. با اپیدمیولوژی و درمان بیماری مالاریا آشنایی کامل داشته باشند.
مهارتی: قادر به شناسایی بیولوژی و اکولوژی ناقلین مالاریا باشد.
نگرشی: درک اهمیت شناخت بیولوژی ناقلین

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه هشتم و نهم: ناقلین مالاریا (طبقه بندی، بیولوژی و اکولوژی ناقلین و نقش آنها در انتقال مالاریا (بخش اول).
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: طبقه بندی، بیولوژی و اکولوژی ناقلین بیماری را توضیح دهد. نقش ناقلین را در بیماری انتقال مالاریا را به طور کامل توضیح دهد.
مهارتی: قادر به شناسایی ناقلین مهم بیماری مالاریا باشد.
نگرشی: درک اهمیت شناسایی ناقلین مهم

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه دهم: مراحل هضم خون و تشخیص خون خورده شده
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: مراحل هضم خون خورده شده توسط پشه ها را توضیح دهد.
مهارتی: قادر به تشخیص پشه های خون خورده و مراحل هضم خون باشد.
نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)

تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: پنجم

مدت کلاس: 110

جلسه یازدهم: چک حشره شناسی در برنامه کنترل بیماری

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: تمامی خصوصیات ژیت های لاروی را بیان کند.

مهارتی: قادر به چک حشره شناسی در برنامه کنترل بیماری مالاریا باشد.

نگرشی: درک اهمیت چک حشره شناسی در برنامه کنترل بیماری مالاریا

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

سال تحصیلی: 1401-1402

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: پنجم مدت کلاس: 110

طرح درس

جلسه دوازدهم: اپیدمیولوژی مالاریا در کانونها و روشهای محاسباتی

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: اپیدمیولوژی بیماری مالاریا را به طور کامل توضیح دهد.

مهارتی: روشهای محاسباتی مرتبط با بیماری مالاریا را انجام دهد.

نگرشی: درک اهمیت اپیدمیولوژی بیماری مالاریا

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجوی: 15 نفر

نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: پنجم

جلسه سیزدهم: وضع کنونی مالاریا در ایران و مشکلات اجرایی مبارزه با آن

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: در مورد وضع کنونی مالاریا در ایران و مشکلات اجرایی مبارزه با آن توضیحات کامل ارائه کند.

مهارتی: قادر به ارائه راه حل برای برطرف کردن مشکلات اجرایی باشد.

نگرشی: آگاهی از وضع کنونی مالاریا در ایران

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجو: 15 نفر

نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: پنجم

جلسه چهاردهم و پانزدهم: مقاومت در برابر حشره کش ها، لاروکش ها و وضع فعلی آن در ایران و جهان

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: درباره مقاومت پشه های ناقل بیماری در برابر حشره کش ها و لاروکش ها و وضع فعلی آن در ایران و جهان توضیحات کامل ارائه کند.

مهارتی: قادر به تشخیص مقاومت در برابر حشره کش ها در ناقلین باشد.

نگرشی: درک اهمیت تشخیص مقاومت به حشره کش ها

روش تدریس

حضورى: *	مجازى: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانى با استفاده از پاورپوينت، پرسش و پاسخ و بحث گروهى.

ارزيابى تكوينى: در طول ترم و از طريق پرسش و پاسخ و بحث پيرامون موضوعات مطرح شده در طى زمان ارائه درس.

ارزشيابى تكميلي: از طريق تعيين تكاليف درسى همچون بررسى جديدترين مقالات و يافته هاى علمى و ارائه سمينارهاى كلاسى

طرح درس

سال تحصيلى: 1401-1402	تاريخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره كل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظرى	
دانشكده: مقطع / رشته: بهداشت، كارشناسى بيولوژى و كنترل ناقلين بيمارى ها	
نام مدرس: دكتور عظيم پاكسا	
نام درس (واحد): مالاريا شناسى (2 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت كلاس: 110

جلسه شانزدهم: ارزيابى عمليات در مبارزه ملى با مالاريا
اهداف: دانشجو پس از فراگيرى بايد بتواند:
شناختى: موارد لازم در مورد ارزيابى عمليات در مبارزه ملى با مالاريا را بيان كند.
مهارتى: در برنامه ارزيابى عمليات مبارزه با مالاريا شركت كند.
نگرشى: درك اهميت ارزيابى عمليات در مبارزه با بيمارى مالاريا

روش تدريس

مجازی: -

حضور: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجو: 15 نفر

نام درس(واحد): مالاریا شناسی (2 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: پنجم

جلسه هفدهم: بررسی مقالات جدید در مورد بیماری مالاریا

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: اطلاعات جدیدی در مورد بیماری مالاریا با مطالعه مقالات جدید بدست بیاورد.

مهارتی: -

نگرشی: درک اهمیت بیماری مالاریا